

<p>【会議の名称】</p> <p>令和7年度地域連携推進会議</p>	<p>【司会・記録】</p> <p>管理者</p>
<p>【開催日時・場所】</p> <p>日時：令和7年11月27日(木) 13時30分～15時30分</p> <p>場所：第二わかば園 相談室</p>	
<p>【出席者】</p> <p>地域の関係者：高木地区民生委員(あおば五香) 高木地区民生委員(あおば金ヶ作) 東部地区民生委員(あおば八柱) 六実地区民生委員(あおば六実A棟・B棟)</p> <p>入居者家族：あおば六実A棟入居者の親 入居者：あおば五香入居者 ※自己紹介・施設見学後、ホームや日中活動(仕事等)について、地域の関係者との質疑応答、ホームの暮らしについて感想等を述べてもらい、途中退席している。</p> <p>事業所：管理者、サービス管理責任者、小金基幹相談支援センター</p>	
<p>会議の内容</p> <p>1)挨拶、会議の趣旨説明</p> <p>2)出席者自己紹介</p> <p>3)障害福祉サービスについての説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日中活動施設(生活介護事業所、就労継続B型事業所)の見学 ・障害福祉サービスの種類、利用までの流れ等について ・共同生活援助について <p>4)あおば運営状況についての説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・開設から現在までのあゆみ ・職員体制、利用者状況について ・ホームの一日の生活について ・食事、イベントについて ・事故、ヒヤリハット報告 <p>5)意見交換、各住居を見学してみた意見、感想など</p> <p>○地域の関係者から</p> <p>【あおば六実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見学してみて、入居者がとても楽しそうに生活しているのが分かった。また、それぞれの部屋も個性があり、入居者が生活しやすいように配慮がされていた。 ・地域の中にひっそりと建っており、とけ込んでいる印象。これまで近くを通っていても 	

気付かなかった。

- ・あまり地域で入居者を見かけることがありませんが、実際はどうなのでしょう？
➡週末等に個別でヘルパーを利用しての外出、グループホーム職員と一緒に少人数でドライブや近隣の散策、買い物等に出かけています。またホームによっては夕方単独で外出される方もいます。あまり集団で近隣を歩くことはしていないので、意識して見ないと気付かないのかもしれない。

【あおば金ケ作】

- ・見学した時は入居者が居間のソファで寝転がっており、リラックスして生活しているのだと感じた。
- ・居室を拝見させてもらったが、綺麗に片づけがされていた。
- ・事故報告、ヒヤリハット報告より、いくつかトラブルが報告されており、個性的なメンバーで生活されているのかな？と思った。（見学時は通所施設の施設外活動があり、入居者のホーム帰り時間がいつもより遅く、少数の入居者との対面だった。）
- ➡共同生活の場であり、入居者間のトラブルが起こることもあります。入居者同士、過度に干渉し合うようなことがあれば、支援者が介入し時間帯や場面を調整したりしています。

【あおば五香】

- ・今回初めてのことで、まだまだ障害福祉についての理解が深まっていないので、色々と学んでいきたい。ホームでの見学をとおして入居者の理解が少しはできた。
- ・見学した際、以前から顔見知りの近所の方があおば五香に入居されているのを知った。また、今日の日中施設の見学でも近所の方が活動していたので、会議・見学を通して色々を知ることができて良かった。

【あおば八柱】

- ・建物内は綺麗に維持されていた。物が少なく余計な物がない印象。入居人数も少なく、日中も通所施設を利用中は不在なので、生活感があまり感じられない。夜間等はシャッターが下りているので、外からは中の様子はあまり分かりません。
- ・地域との関わりや共生社会を考えたときに、どんなことができるかを考えていたが、今日の日中活動を見学している中で、空き缶リサイクルの活動があり、自施設でも空き缶が出るので、それを集めてリサイクルで使用してもらうなど、そういったことから繋がりを深めていけるかなと思った。

○利用者家族から

- ・息子は障害が重く、話す事や身の回りのことを自分ですることが難しいです。そのためほぼ全ての場面で支援が必要ですが、職員の方には温かく見守ってもらいながら支援してもらっています。息子より年下の若い職員もいますが、とてもよく支援してくれています。
- ・嗜好品の食材入替等でホームに足を運びますが、定期的に寝具の洗濯をしてくれていたりと、いつホームにいても清潔で綺麗にしてくれています。